

基督教新生命宣道會



歡迎您！
參加我們的主日學。

請把您的手機靜音！
謝謝您！

我們的主日學九點三十分開始

基督教新生命宣道會

主日學



但以理書 忠誠的考驗

4/28/2024

主題：忠誠的考驗

簡介.....	1
忠誠的考驗（1：8-21）.....	2
忠誠的選擇（1：8-16）.....	4
忠誠的結果（1：17-21）.....	14
結論.....	22

◆ 但以理書的主題：

❖ 人對神忠誠的挑戰：

- ◆ 人要有忠誠於神的生活方式；
- ◆ 神對待忠誠的人都是信實的。

❖ 人與神主權的爭戰：

- ◆ 人類統治者的主權；
- ◆ 神至高無上的主權。

◆ 研讀但以理書的大方向：

- ❖ 瞭解當時的歷史背景；
- ❖ 瞭解當時的社會背景；
- ❖ 瞭解上下經文的關係。

◆ 但以理要在人與神的主權做選擇：

- ❖ 對人的忠誠：容入巴比倫的社會文化，接受王的食物；
- ❖ 對神的忠誠：不容入巴比倫的社會文化，拒絕王的食物。

◆ 四個年輕人拒絕融入巴比倫體系：

- ❖ 不是反對巴比倫的制度；
- ❖ 而是生活在其中，對神的忠誠。

◆ 我們活在這個世界中：

- ❖ 不應該妥協和容入其中；
- ❖ 應該忠於神，出污泥而不染。

⁸但以理卻立志不以王的膳和王所飲的酒玷汙自己，所以求太監長容他不玷汙自己。⁹神使但以理在太監長眼前蒙恩惠，受憐憫。¹⁰太監長對但以理說：「我懼怕我主我王，他已經派定你們的飲食。倘若他見你們的面貌比你們同歲的少年人肌瘦，怎麼好呢？這樣，你們就使我的頭在王那裡難保。」¹¹但以理對太監長所派管理但以理、哈拿尼雅、米沙利、亞撒利雅的委辦說：¹²「求你試試僕人們十天，給我們素菜吃，白水喝，¹³然後看看我們的面貌和用王膳那少年人的面貌，就照你所看的待僕人吧。」¹⁴委辦便允准他們這件事，試看他們十天。¹⁵過了十天，見他們的面貌比用王膳的一切少年人更加俊美肥胖。¹⁶於是，委辦撤去派他們用的膳、飲的酒，給他們素菜吃。

¹⁷這四個少年人，神在各樣文字、學問【「學問」原文作「智慧」】上賜給他們聰明、知識，但以理又明白各樣的異象和夢兆。¹⁸尼布甲尼撒王預定帶進少年人來的日期滿了，太監長就把他們帶到王面前。¹⁹王與他們談論，見少年人中無一人能比但以理、哈拿尼雅、米沙利、亞撒利雅，所以留他們在王面前侍立。²⁰王考問他們一切事，就見他們的智慧、聰明比通國的術士和用法術的勝過十倍。²¹到居魯士王元年，但以理還在。

忠誠的選擇 (1：8-16)

⁸但以理卻立志不以王的膳和王所飲的酒玷汙自己，所以求太監長容他不玷汙自己。⁹神使但以理在太監長眼前蒙恩惠，受憐憫。¹⁰太監長對但以理說：「我懼怕我主我王，他已經派定你們的飲食。倘若他見你們的面貌比你們同歲的少年人肌瘦，怎麼好呢？這樣，你們就使我的頭在王那裡難保。」¹¹但以理對太監長所派管理但以理、哈拿尼雅、米沙利、亞撒利雅的委辦說：¹²「求你試試僕人們十天，給我們素菜吃，白水喝，¹³然後看看我們的面貌和用王膳那少年人的面貌，就照你所看的待僕人吧。」¹⁴委辦便允准他們這件事，試看他們十天。¹⁵過了十天，見他們的面貌比用王膳的一切少年人更加俊美肥胖。¹⁶於是，委辦撤去派他們用的膳、飲的酒，給他們素菜吃。

⁸但以理卻立志不以王的膳和王所飲的酒玷汙自己，所以求太監長容他不玷汙自己。

1. 玷汙的食物：

- 1) 可能將肉類食物與蔬菜之間的對比；
- 2) 猶太潔淨食物法：
 - (1) 肉類處理不當變得不潔淨；
 - (2) 儲存不當也可能會使其他食物變得不潔淨。
 - (3) 猶太飲食法並不禁止飲酒。
- 3) 最好的肉類先獻給偶像、在眾神面前奠酒、然後供應到宮殿的；
- 4) 與其說是食物造成了玷汙，不如說是整個同化程序造成了玷汙。

⁸但以理卻立志不以王的膳和王所飲的酒玷汙自己，所以求太監長容他不玷汙自己。

2. 但以理與他朋友的經歷：

- 1) 在異國他鄉時，要在遵守摩西律法對猶太人來說是一項挑戰；
- 2) 但以理決心不讓皇家的食物和酒玷污自己；
- 3) 但以理的朋友都同意這個決定。

3. 導致這些虔誠的猶太人不願意吃國王食物的原因：

- 1) 巴比倫宮廷吃的許多食物本來就是不潔淨的，如、豬肉；
- 2) 食物沒有經過適當的處理，如、肉中的血可能沒有被排出（利 17:13-14）。

⁸但以理卻立志不以王的膳和王所飲的酒玷汙自己，所以求太監長容他不玷汙自己。

3. 肉和酒是不受歡迎的、至少在某些情況下，如果不是總是：
 - 1) 在被送往國王之前首先被獻祭給巴比倫諸神；與偶像敬拜有關；
 - 2) 但以理拒絕飲王的酒、可能是因為在這些異教儀式中將其用作奠酒；
 - 3) 吃這種食物間接中、無形中、成為敬拜巴比倫神靈的行為。
4. 為了避免玷污，他們詢問太監長（亞施毗拿）是否能提供替代的飲食：
 - 1) 但以理在提出請求時表現得彬彬有禮、與機智；
 - 2) 但以理以一種尊重皇家官員的方式表達不同意見。

忠誠的選擇 (1 : 9)

⁹ 神使但以理在太監長眼前蒙恩惠，受憐憫。

1. 太監長亞施毗拿不是耶和華的跟隨者，但以理卻給他留下了深刻的印象：
 - 1) 透過陳述神使亞施毗拿對但以理產生有利的態度；
 - 2) 作者再次強調了神控制著局勢的事實。
2. 神在非信徒心中運行的恩典在這裡得到了例證：
 - 1) 神代表但以理進行了干預；
 - 2) 感動了官員的心對但以理：
 - (1) 「恩惠」：表示善意；
 - (2) 「憐憫」：表達同情或溫柔的感覺。

¹⁰太監長對但以理說：「我懼怕我主我王，他已經派定你們的飲食。倘若他見你們的面貌比你們同歲的少年人肌瘦，怎麼好呢？這樣，你們就使我的頭在王那裡難保。」

1. 亞施毗拿喜歡並尊重這些男孩，他還是害怕國王：
 - 1) 拒絕王室飲食可能被視為對國王的侮辱；
 - 2) 違抗尼布甲尼撒命令的行為。
2. 亞施毗拿不同意但以理的請求是可以理解的：
 - 1) 他負責監督年輕俘虜的身心發展，為國王的人才做好準備；
 - 2) 這些年輕人在國王的計劃中有著非常重要的地位；
 - 3) 所以他希望他們得到良好的訓練。

¹⁰太監長對但以理說：「我懼怕我主我王，他已經派定你們的飲食。倘若他見你們的面貌比你們同歲的少年人肌瘦，怎麼好呢？這樣，你們就使我的頭在王那裡難保。」

3. 如果這些年輕人沒有得到很好的照顧：
 - 1) 面貌看起來營養不足、因而身體不健康；
 - 2) 太監長不僅會失去工作，可能還會掉腦袋；
 - 3) 與你同齡的年輕人，表明來自猶大以外國家的男孩都參加這訓練計劃。
4. 如果對國王影響不大，他們的身體狀況不重要，他就不會冒生命的危險。

¹¹但以理對太監長所派管理但以理、哈拿尼雅、米沙利、亞撒利雅的委辦說：¹²「求你試試僕人們十天，給我們素菜吃，白水喝，¹³然後看看我們的面貌和用王膳那少年人的面貌，就照你所看的待僕人吧。」¹⁴委辦便允准他們這件事，試看他們十天。

1. 管理但以理和他但朋友是太監長派來但「監護人」：
 - 1) 這個人是阿什佩納茲的下屬；
 - 2) 他的責任不是為了保護年輕人，而是為了照顧他們；
 - 3) 他的工作是照顧孩子們適應巴比倫的生活。
2. 年輕人提議，十天之內不吃王的肉酒，只吃素菜和水，以此作為試驗：
 - 1) 「素菜」基本意思是「從播種的種子中生長出來的東西」；
 - 2) 不僅包括蔬菜，還包括水果、穀物和由穀物製成的麵包。

¹¹但以理對太監長所派管理但以理、哈拿尼雅、米沙利、亞撒利雅的委辦說：¹²「求你試試僕人們十天，給我們素菜吃，白水喝，¹³然後看看我們的面貌和用王膳那少年人的面貌，就照你所看的待僕人吧。」¹⁴委辦便允准他們這件事，試看他們十天。

3. 但以理提出這項要求：

- 1) 不是說吃肉是錯誤的，因為肉食是被允許的；
- 2) 在某些情況下是允許的，如逾越節羔羊和其他祭物的情況；
- 3) 試圖將這些食物從他的飲食中排除；
- 4) 試驗期結束後，要求監護人檢查他們的外表，即他們的身體狀況；
- 5) 如果他們看起來很健康，他們將被允許繼續飲食。

4. 監護人同意但以理的提議，願意試試十天。

忠誠的選擇 (1 : 15-16)

¹⁵過了十天，見他們的面貌比用王膳的一切少年人更加俊美肥胖。¹⁶於是，委辦撤去派他們用的膳、飲的酒，給他們素菜吃。

1. 十天過後：

1) 但以理他們看起來比其他吃國王食物的年輕人：

(1) 「更好」、「更健康」；

(2) 「更胖」、「營養更好」；

2) 監護人允許但以理和他的朋友繼續他們的飲食。

2. 這事件對以色列民族來說是一個教訓：

1) 神要求人遵守律法、懲罰是因為不服從而來的；

2) 即使在流放期間，神也會保護和支持那些服從祂、並相信祂的人。

忠誠的結果 (1 : 17-21)

¹⁷這四個少年人，神在各樣文字、學問【「學問」原文作「智慧」】上賜給他們聰明、知識，但以理又明白各樣的異象和夢兆。¹⁸尼布甲尼撒王預定帶進少年人來的日期滿了，太監長就把他們帶到王面前。¹⁹王與他們談論，見少年人中無一人能比但以理、哈拿尼雅、米沙利、亞撒利雅，所以留他們在王面前侍立。²⁰王考問他們一切事，就見他們的智慧、聰明比通國的術士和用法術的勝過十倍。²¹到居魯士王元年，但以理還在。

¹⁷這四個少年人，神在各樣文字、學問【「學問」原文作「智慧」】上賜給他們聰明、知識，但理又明白各樣的異象和夢兆。

1. 異象和夢兆：

- 1) 早在公元前三千年，夢就被認為對於揭示神的工作具有重要意義；
- 2) 它們被認為是屬靈但使者從眾神那裡帶來的信息；
- 3) 在阿卡德語中，這位使者被稱為札奇庫；
- 4) 有時，透過解夢尋求神的信息。

¹⁷這四個少年人，神在各樣文字、學問【「學問」原文作「智慧」】上賜給他們聰明、知識，但但以理又明白各樣的異象和夢兆。

2. 由於這些年輕人的忠誠，「神賜予」他們禮物：
 - 1) 所有的能力和恩賜最終都來自於主，祂是所有祝福的源頭；
 - 2) 這四個年輕人都擁有敏銳的智力天賦；
 - 3) 作者指出但以理擁有其他人所不具備的特殊天賦：
 - (1) 呈現但以理和其他三個男孩之間的鮮明對比；
 - (2) 在那個時代，尤其是在巴比倫非常珍貴的天賦——「理解」各種「異象和夢兆」的能力。

¹⁷這四個少年人，神在各樣文字、學問【「學問」原文作「智慧」】上賜給他們聰明、知識，但以理又明白各樣的異象和夢兆。

3. 有兩個原因需要注意但以理在書中此時能夠理解異象和夢這一事實：

- 1) 解夢是巴比倫智慧的重要組成部分；
- 2) 巴比倫人堅信神透過夢來說話。

4. 這四個人由尼布甲尼撒準備在宮廷中擔任要職，實際是由神準備的：

- 1) 神賜給他們許多領域的知識和理解能力：
 - (1) 「聰明」與洞察力有關；
 - (2) 「知識」與推理能力和思考過程有關。
- 2) 他們能夠清晰、邏輯地思考；

忠誠的結果 (1 : 18)

¹⁸尼布甲尼撒王預定帶進少年人來的日期滿了，太監長就把他們帶到王面前。

1. 尼布甲尼撒規定的三年訓練期結束時：
 - 1) 在公元前603 年至601 年之間；
 - 2) 亞施毗拿將完成訓練的年輕人帶到國王面前。
2. 但以理和他的朋友們也在這些年輕人之中。

¹⁹王與他們談論，見少年人中無一人能比但以理、哈拿尼雅、米沙利、亞撒利雅，所以留他們在王面前侍立。²⁰王考問他們一切事，就見他們的智慧、聰明比通國的術士和用法術的勝過十倍。

1. 術士：

- 1) 埃及的術士或博士（創世記 41 : 8 ，出埃及記 7 : 11 ） ；
- 2) 巴比倫人的宮廷顧問中包括埃及解夢師。

2. 法術士：

- 1) 指的是美索不達米亞的驅魔專家；
- 2) 抵禦預兆或夢中的威脅訊息，包括識別威脅徵兆、確定避免邪惡的行動；
- 3) 疾病常被列入威脅徵兆，他們被視為巴比倫社會的「醫療專業人員」；

3. 這兩個術語的使用表明但以理的技術超過了外國專家以及本土從業者。

¹⁹王與他們談論，見少年人中無一人能比但以理、哈拿尼雅、米沙利、亞撒利雅，所以留他們在王面前侍立。²⁰王考問他們一切事，就見他們的智慧、聰明比通國的術士和用法術的勝過十倍。

4. 國王會見這些年輕人：

- 1) 對但以理他們的印像比對其他任何人都印象深刻；
- 2) 通過考試後，這些年輕人「開始為國王服務」；
- 3) 但以理和他的朋友在尼布甲尼撒的政府中擔任領導職務；
- 4) 他們的職責沒有具體說明，需要向巴比倫君主提供建議。

忠誠的結果 (1 : 21)

²¹到居魯士王元年，但以理還在。

1. 巴比倫文獻提到的一些抄寫員活到了七十歲、八十歲或更長；
2. 但以理還在：
 - 1) 他活在整個新巴比倫的時期（流放期）；
 - 2) 他一直活到居魯士統治時期（回歸期）；
 - 3) 他活的比巴比倫王還活的更久。
3. 但以理大概有八十五歲或九十年（約西元前 620-535 年）；

- ◆ 忠誠的選擇（1：8-16）：
 - ❖ 對巴比倫或神的忠誠，二選一；
 - ❖ 選擇對神的忠誠；
 - ❖ 對神忠誠得神保守。
- ◆ 忠誠的結果（1：17-21）：
 - ❖ 蒙神恩惠得智慧；
 - ❖ 蒙神賜予能力和恩賜；
 - ❖ 蒙神尊重那尊重他的人；
 - ❖ 蒙神賜福長壽。

◆ 我們學到了什麼呢？

- ❖ 避免同流合污選擇對神忠誠；
- ❖ 對神忠誠蒙神的祝福與尊重。

◆ 我們應該如何做呢？思考：

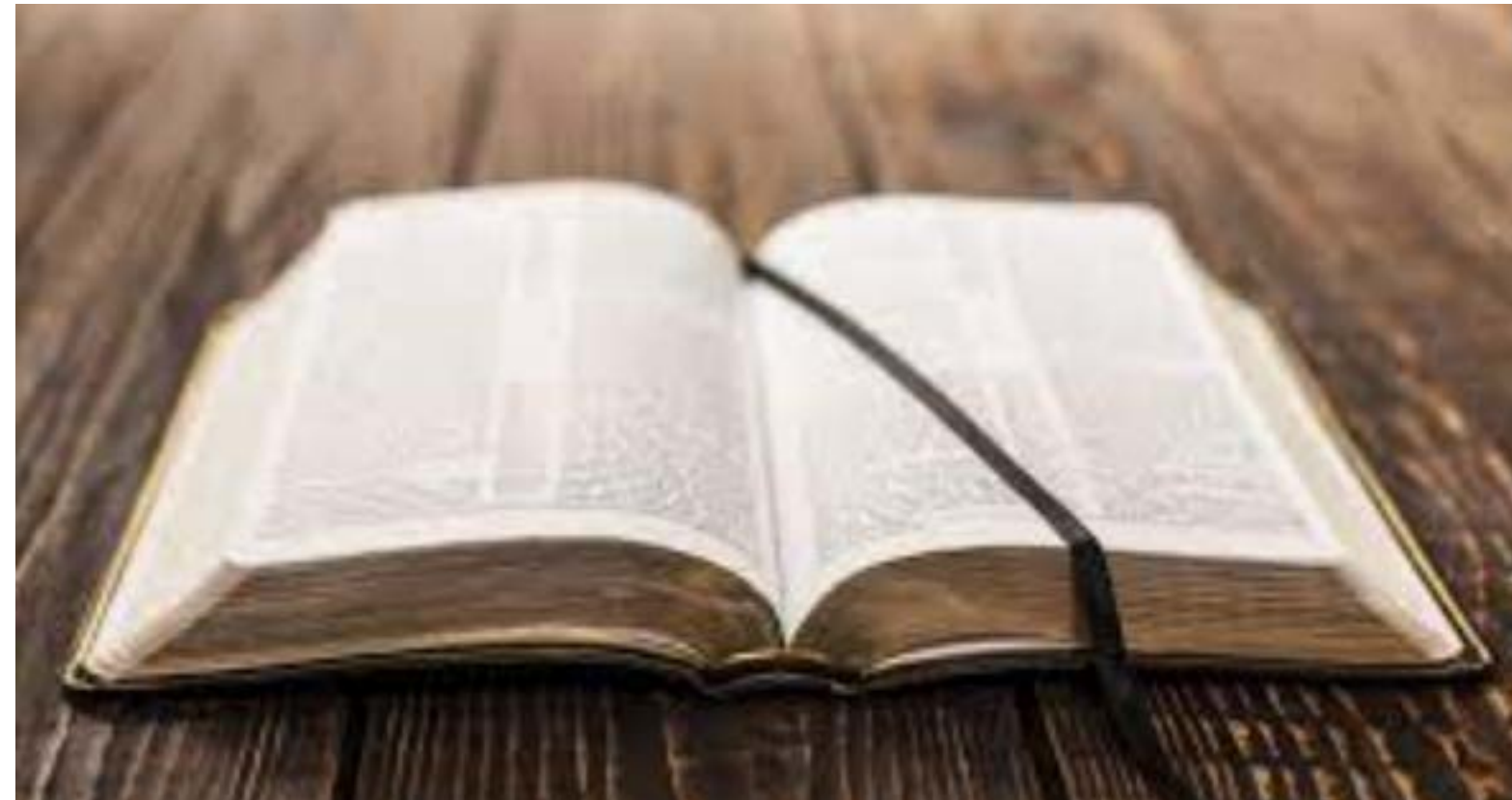
- ❖ 我能避免同流合污，而且出污泥而不染的能力從哪裡來的？

～詩篇 4：3～

你們要知道，耶和華已經分別虔誠人歸他自己，我求告耶和華，他必聽我。

基督教新生命宣道會

主日學



但以理書

忠誠的考驗

結束