

第十三章的功課

我如何能更有效的帶領別人呢？

備註：不要結束你的門徒訓練直到你完成所有下面的功課：

- _____研讀並完成第十三章的所有教材
- _____和帶領你的人討論第十三章所有問題的答案
- _____和帶領你的人討論你是否準備好去帶領另外一個人
- _____和帶領你的人討論並禱告你應該選誰來做門徒訓練
- _____背誦提摩太後書 2:2 紿帶領你的人聽
- _____複習上幾個星期所背的經文及新舊約中所有的書名
 - 1. 約翰福音 3:16-17 “神如此愛……”
 - 2. 約翰一書 5:12-13 “凡有兒子的……”
 - 3. 出埃及記 15:11 “眾神之中，誰……”
 - 4. 詩篇 119:9-11 “少年人怎能……”
 - 5. 約翰一書 5:14 “這就是信心……”
 - 6. 馬太福音 28:18-20 “耶穌到他們那裡……”
 - 7. 歌羅西書 3:12-14 因此，作為神的選民
 - 8. 加拉太書 5:22-23 “但聖靈的果子……”
 - 9. 路加 10:19 “我已經給你們權柄……”
 - 約翰一書 4:4 “小子們哪……”
 - 10. 瑪拉基 3:10 “什一奉獻……”
 - 11. 以弗所書 5:8-10 “從前你們……”
 - 12. 使徒行傳 1:8 “但聖靈降臨……”
 - 13. 提摩太後書 2:2 “你在許多見證人……”

第十三章

我如何能更有效的帶領別人呢？

記經文 提摩太後書 2:2

這本門徒訓練教材裡的各章是要來幫助我們信靠神的恩典來長成神門徒的樣式。但是為了要讓神的國度能持續成長，門徒訓練也必須要產生門徒。我們是學生的現在必須成為老師，我們已經學到如何成為一個門徒，也在我們屬靈生命中成長，現在我們必須將這樣的成長方法與別人分享。

一如我們在這本手冊的前言中提到，門徒訓練並不是一個新點子—事實上，它在 2,000 年前就已經提出來了！門徒訓練的概念是因著耶穌基督在世上的事工而成型的。雖然在有些時候耶穌會跟一大群人傳講福音，他卻是花絕大部分的時間教導、訓練及裝備 12 個人。耶穌在世上的三年事工內，他花了很多、很多小時單單與這 12 個人同在，教導他們成為他的門徒。這是耶穌傳福音的策略—並非是花大部分時間教導群眾，相反的，他選擇專心訓練 12 個人將他的福音傳到世界的地極。今天，因著這 12 個門徒的忠心所產生的結果就是世界上約有 100 萬基督徒在讚美著神的名。

專注於訓練個人上是耶穌加乘的方法—但這真的是最好的方法嗎？我們如果用教導一大群人的方法不是會比一對一的教導能更快為耶穌贏得這個世界嗎？哪種方法更有可能成功呢？要知道這個問題的答案，讓我們來看下面的例子。

假設有位傳道者建立了一個成功的事工，並在一個晚上帶領了十個人成為基督徒，他沒有做訓練的工作，只是將他們帶入神的國度。現在讓我們假設他可以一週五個晚上如此做，一年有 50 週(因為傳道人需要有 2 週的休假！)。經過一年後，他可以帶 2,500 人到神的國度裡來！這是非常驚人的！

現在，讓我們假設有另外一人，門徒訓練型的，一年帶領 2 個人進入神國。讓我們假設他不僅帶領他們，還建造及裝備他們的信心，所以以後的每年，這 2 個人也會去找另外 2 個人來建立他們的信心，而這 2 個人又去找 2 個人…(這就是在提摩太後書 2:2 所提的模式)。20 年後，誰會在世界上對耶穌基督有更大的影響力呢？是那位傳道者或是門徒訓練人？

	傳道者	門徒訓練人
第 1 年	2,500	3
第 2 年	5,000	9
第 3 年	7,500	27

第 4 年	10,000	81
第 5 年	12,500	243
第 6 年	15,000	729
第 7 年	17,500	2,187
第 8 年	20,000	6,561
第 9 年	22,500	19,683
第 10 年	25,000	59,049
第 11 年	27,500	177,147
第 12 年	30,000	531,441
第 13 年	32,500	1,594,323
第 14 年	35,000	4,782,969
第 15 年	37,500	14,348,907
第 16 年	40,000	43,046,721
第 17 年	42,500	129,140,163
第 18 年	45,000	387,420,489
第 19 年	47,500	1,162,261,467
第 20 年	50,000	3,486,784,401

這是為什麼耶穌基督要他的子民成為門徒訓練者的原因！

假如我們專心於個人門徒訓練的方式，而我們所帶的人也去帶其他的人，結果就是福音被傳給好幾百萬的人，這是比將福音傳給一群人更有效率的方法。

耶穌也沒有忽略群體—事實上從聖經中我們可以看到他時常在群眾面前講道，但是他主要的時間及力量卻是放在門徒訓練個人身上。假如我們要遵循耶穌的模式，我們也要重心放在帶領個人上。用上面的數學例子，假如你一年訓練一個人，你所帶領的人也同樣去帶另外一個人—30 年後，就會有好幾百萬接受過裝備訓練耶穌基督的門徒了。

讓我們現在更進一步來看耶穌門徒訓練的模式，以思考來更學習他的樣式。

1. 耶穌仔細的選擇少數人

耶穌只選擇少數人來跟從他，這就是他傳福音的策略。在他事工的第一年，耶穌選了 12 個人來跟從他，他花了數個月來做這個選擇的過程(約翰、安德烈、彼得、腓力、和拿但業是在約翰福音 1:35-51選擇的；數個月後，在馬太福音 4:21又選召了雅各和約翰；馬太是在之後馬太福音 9:9被呼召的)。耶穌並非在一個晚上選擇 12 個有空的人來成為他的門徒—而是花了好幾個月的禱告來選擇他要訓練帶領的人。

我們可以如何來遵行耶穌的例子？很重要我們必須要選擇我們會謹慎用禱告的心來帶的人。我們可以問以下的問題來評估他們是否可以成為被門徒訓練的人：

- 他是個信實的人嗎—他會固定與我碰面嗎？他會完成作業並認真的看待門徒訓練嗎？
- 他目前有空嗎—他目前有時間投入門徒訓練嗎？或是他目前過於忙碌？
- 他願意接受教導嗎—他很願意來學習並改變，或是他覺得他已經知道所有的事了？

一個簡單的方法幫你記住上面的問題，就是問你自己”這個人 FAT?”(faithful, available, and

teachable)

另外一個重要的事要知道的就是當我們要帶領一個人時，必須是弟兄帶領弟兄，姊妹帶領姊妹。這是聖經的原則(提多書 2:3-4 和 提摩太後書 2:2)，也可以避免不必要的問題產生。最好那個你所帶領的人比你還要年輕(提多書 2:1-7)。

在你跟別人說你要帶領他們前，你應該為這樣的決定花時間禱告並求神帶給你一位最合適的人。

2. 耶穌花許多時間與他所揀選的人相處

我們來看耶穌在世上 3 年傳福音的時間，可以發現他花最多的時間與他的門徒同在。請查以下的經文並將耶穌和他門徒所做的事情寫下來：

馬太福音 9:10 耶穌在屋裏坐席的時候，有好些稅吏和罪人來，與耶穌和他的門徒一同坐席。_____

馬可福音 6:31-32 及 約翰福音 11:54 _____

約翰福音 1:38-39 _____

路加福音 9:18 及 馬太福音 26:36 _____

路加福音 8:1 _____

耶穌花許多時間與他的門徒在一起，他與他們一同吃飯、一同睡覺、與他們說話，他還帶他們回他的家。他們一起走在路上、他們一同去其他的城市、他們在加利利海一同坐船及捕魚、他們在曠野及山上一同禱告、他們也在市集及聖殿一同敬拜神。

我們應該如何來學習耶穌的樣式？除了與我們所帶領的人一同碰面討論功課外，我們也需要花時間與他一同作一些事，以下是你與你所帶領的人可以一起做的一些事情的建議：

- 1) 一同用餐/邀請他的家人到你家
- 2) 一同禱告
- 3) 一同去參加一個球賽或運動
- 4) 一同分享福音
- 5) 一同參與一個遊戲
- 6) 一同去逛街或購物
- 7) 幫忙做一些他的家事來服事你在帶領的人

與你在帶領的人建立一個親密的個人關係是很重要的，如此你可以將神的愛顯明給他並”彼此相顧，激發愛心，勉勵行善”(希伯來書 10:24)。讓我們如此來遵行耶穌的教導。

3. 耶穌為他的門徒活出基督徒的生命

耶穌並非只有告訴他的門徒如何過基督徒的生命—他為他們做模範活出來。耶穌如何在以下的事情中成為門徒的模範？

禱告(馬太福音 6:5-14)_____

愛小孩(馬太福音 19:13-15)_____

去愛及接受那些不被接受的(約翰福音 4:7-42)_____

愛罪人(路加福音 5:27-32 及 7:37-50)_____

對別人謙卑的服事(約翰福音 13:3-15)_____

如何接受苦難/降服在神的旨意下(路加福音 22:41-42)_____

如何原諒欺負你的人(路加福音 23:34)_____

耶穌為他的門徒真實的活出了基督徒的生命，除了上面所列出來的事情外，他也讓門徒知道研讀及背誦神話語的重要性(耶穌用了舊約經文 66 次)，他將如何為別人做見證、如何來信靠神的帶領、如何來過一個簡單的生活、及許多其他的事顯明給門徒。他的門徒不僅從他說的話中學習，他們也從看他怎樣生活中學習，耶穌讓他們知道如何過一個聖潔的生活。

同樣的，你是你所帶領的人的一個展示品。腓立比書 3:17 告訴我們”一同效法我…留意看那些照我們榜樣行的人。”以及哥林多後書 3:2 提醒我們，基督徒像是一封信，”…被眾人所知道，所念誦的。”我們應該為我們所帶領的人立下一個好榜樣—但是我們不用假裝我們是完美的，我們必須願意在我們帶領的人面前誠實，承認我們的軟弱及短處，如此他可以為我們禱告及鼓勵我們。

4. 耶穌將屬靈的挑戰交給門徒去做

當我們觀察耶穌第一年的事工，可以發現很有趣的是他並沒有讓門徒做很多事，而是看他如何宣教及教導。然後在第二及第三年，耶穌開始將任務給他的門徒。在馬可福音 6:7，我們讀到耶穌將門徒兩兩差出去做事工，他解釋要他們做什麼，也警告他們，毫無疑問的他們會遇到困難。他給他們指示及鼓勵，並提醒他們不用害怕因為神與他們同在並且會幫助他們(馬太福音第 10 章及路加福音第 9 章)。

母鷹將小鷹推出巢外來教他們飛翔，同樣的，耶穌將他的門徒推出去到外面的世界，給他們機會來經歷事工。遵循這樣的例子，將功課/挑戰給他並看顧這樣的一個挑戰過程，對你所帶領的那個人會是一個寶貴的學習經驗。以下是你可以交給他，挑戰他的一功課：

- 1) 帶一個禱告會
- 2) 帶/教導一個短的聖經故事
- 3) 服事教會內一位長者
- 4) 與其他人分享見證或是福音

一但你所帶領的人成功的完成這樣的一個功課，你可以給他另外責任更重的功課，比如說帶/教導一個長一些的聖經課程。

5. 耶穌監督/看顧門徒的工作

將功課交給門徒後，我們可以從聖經中看到，耶穌會在他們完成功課後與他們討論來監督門徒的工作(馬可福音 6:30 及路加福音 9:10)。他讚許他們所成就的(路加福音 10:20-24)也告誡他們在他們需要糾正的地方(馬可福音 8:14-21)。

在馬可福音 9:17-29，耶穌的門徒不能將鬼從一個年輕人身上趕出去。耶穌用他們的失敗當作一個機會來教導他們趕鬼的事(馬可福音 9:28-29)。在路加福音 9:50-56，耶穌與他的門徒一同旅行，他差他的門徒先去為他預備一個休息的地方，但是村子裡的人不願接待耶穌，門徒就生氣並說”吩咐火從天上降下燒滅他們”，但是耶穌”責備”他的門徒，並與他們一同往別的村莊去了來教導他們恆久忍耐及饒恕的重要性。

詢問你所帶領的人所交給他的工作的進度及一同來看他的功課/挑戰會是一個很重要的教導/學習的經驗。當我們花時間與我們所帶領的人一同來看他的進度，我們可以在他們的進度上給予鼓勵，並勉勵他們忠於所交託的功課，同時，如果他們受挫或失敗時，我們也可以溫柔的修正或是幫助他們。

6. 生產/再造

耶穌期望他的門徒能夠生產/再造。對門徒做訓練及裝備的一個重要目的就是能夠將從耶穌身上所學到的再去教導其他的人，如此，世界可以都聽到福音。

在聖經上我們可以看到信實的基督徒如何帶領其他的人，在使徒行傳 16 章我們讀到保羅與提摩太碰面，期望訓練及帶領他。保羅在旅程中將提摩太帶在身邊，看他如何與非信者做見證及鼓勵基督徒；當提摩太看保羅所做的及與他同事工，他學到很多。當他們在一起時，保羅與提摩太的關係非常親密—保羅甚至在後來稱提摩太為”親愛的兒子(哥林多前書 4:17)，以及在一封保羅寫給提摩太的信中寫到”我親愛的兒子…禱告的時候，不住的想念你…晝夜切切的想要見你，好叫我滿心快樂。”(提摩太後書 1:1-4)

在保羅給提摩太最後一封信中，保羅懇求他持續門徒訓練的工作，就他所學的來繼續訓練其他人。寫下提摩太後書 2:2 保羅給提摩太的指示：

請注意在提摩太後書 2:2 所提的持續的門徒訓練中：

1. 保羅教導提摩太
2. 提摩太要去教導忠心的人
3. 提摩太所帶的人要再去教導別人

提摩太要小心選擇他所要帶領的人—保羅指示他要教導那“忠心能教導別人的人”。我們要鼓勵我們所帶領的人，要花時間禱告看他們要去帶領誰，並評估所選的人是否忠心，最後也能來教導其他的人。如果門徒訓練要世代傳承下去，這是非常重要的。

可靠/可信賴的重要性

一個人的可靠/可信賴表示你願意將你的行為告訴他，允許這個人知道你的失敗，所以他可以來幫助你成長。假如有一個人是教會的成員，但是跟其他基督徒並沒有親密的關係，就很難知道這個人是否靈命方面有在成長。很難知道這個人是否有讀聖經、每天禱告、躲避試探、向其他人做見證、過聖潔的生活等。一個人可以是教會的成員好幾年，但是並沒有在信仰上真正成長。

門徒訓練讓一個人與其他基督徒建立一個信賴的關係，在門徒訓練的過程中，被帶領的人會被要求誠實的說出他生命中的軟弱及缺點，如此帶領他的人可以為他禱告及鼓勵他。帶領的人可以幫助他設立目標來改變他的行為或態度，讓他越來越像耶穌基督。在這樣關懷的關係裡，基督徒的生命才可能有真正的改變。

讓人可以信賴的關係也會幫助一個原本缺乏勇氣或自信的人去做見證、教導、服事、及使用他們的屬靈恩賜。帶領者可以為所帶領的人禱告及扶持他們，給他們信心/自信，去做神所呼召他們的事工。

持續的門徒訓練

我們可以看到帶領個人是聖經上的原則也是耶穌所使用的方法，我們已經討論了這個策略的有效性，也看到帶領個人(而非一個群體)最後可以產生較多的門徒，並且讓門徒訓練中的信賴性產生真正順服神的跟隨者。我們要記得門徒訓練並非只是 13 章的課程，而是兩個人間的關係，這種關係是個人的及真誠的。你跟你所帶領的人的關係並非在完成 13 堂課後就結束，你應該持續與他碰

面並一起禱告，你應該在他開始帶領其他人時給他鼓勵並給他建議，你應該在他的基督徒生命中持續關心他並支持他。

強烈的建議你們兩個人可以一起讀並討論 .’s 一本很好的書：*The Master Plan of Evangelism (佈道大計, 參閱末尾附錄)*，是由 *Spire Books* 所出版的。許多基督徒領導人認為這本書對於任何參與門徒訓練的人應該是一本必讀的書。

許多牧師在星期天早上花 2 小時與 200 人同在，但是當你參與在門徒訓練中的時候，你是花 200 小時與 2 個人同在！雖然帶領人會花許多時間及委身，卻在其中可以有很多回報—在你自己的生命中、在你所帶領的人的生命中、當福音傳出去在這個世界中、最後是在天家！

你準備好了嗎？

你覺得你已經能夠將自己放在門徒訓練上來帶領一個人嗎？可以或不可以？為什麼？

記住神會喜悅你信心的每一步。假如你覺得自己不足，禱告神給你智慧來帶領他們。

與帶領你的人複習下面的原則，並花時間逐一討論。

帶領人的指導方針

- 1) 如同在本章前面所解釋的，在小心仔細的禱告及評估後選擇一個你要帶領的人。
 - 2) 在你開始帶領這個人前，與他討論為什麼你們要碰面及需要如何委身是很重要的，與他一起讀“一對一門徒訓練的介紹”，並確認他了解門徒訓練的步驟。同時也問他“你對於這個門徒訓練過程的需要及期待是什麼？”
 - 3) 在你與他每個星期固定見面前，需要花時間將每一章先看過並禱告所要討論的事情，要留心你所帶領的那一個人的屬靈成熟度來預備你所要討論的東西。
 - 4) 要確定每次只討論一章。確定你所帶領的人對於每一章都能有完整及適當的了解才進入下一章。非常重要的，因為你所帶領的人終究會成為帶領別人的人，所以要確定他並非只是背誦教材，而是真的了解及去應用它。嘗試去發掘在每堂課中哪件事對你所帶領的人是最有意義的，並幫助他至少能將一件所學到的應用到生活中。
 - 5) 告訴你在帶領的人，任何所討論到私人的事都會被保密。與你所帶領的人分享禱告事項，並每天與他一同禱告。
 - 6) 對於你所帶領的人的需求要敏感，有的時候必須放下在討論的課，而為了他的個人需求或是回答他目前正在掙扎的事情來禱告。
- 請記住：人永遠比課程要來的重要！

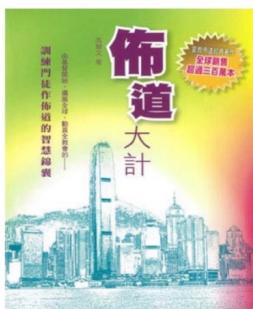
- 7) 複習、複習、複習，這是學習的重點。(使徒彼得在彼得後書 1:11-15便用了這個原理。)複習前幾課的教材(包括背誦經文)，也看前面所立下目標的進度。
- 8) 鼓勵你所帶的人完成每次的功課(每個星期需花一小時來完成作業)，幫助他做到，強調這個自我要求的重要性，也確認每次在他信實的完成作業或是你看到他的成長時給他讚美與鼓勵。
- 9) 假如你所帶的人固定的不做功課，或是跟你爽約 3 到 4 次(即便你已經給他很多的鼓勵)，這時候最好的就是跟他解釋或許目前門徒訓練要先停止，直到他預備好並且願意再認真的參與在這個門徒訓練中。
- 10) 評估你所帶的這個人是非常重要的，到第四課後，花一些時間問一些問題來看他們是否有成長，並問他們是否有任何沮喪或失望(很多人除非被問，並不會主動表達這方面的情緒。)在所有課程結束後，你也可以問你所帶領的人來評估你，來幫助你成為一個更有效率的帶領人。

特別的備註：假如你所帶領的一些人中途放棄，請不要沮喪。這是不可避免的。信靠神並因那些信實完成門徒訓練而現在正在帶領人的身上得到鼓勵。

請記住：成功是要接續的！

對帶領者的備註：既然這是最後的一課，請確認你所帶領的人對於以下問題的回答都是”是”。

1. 他可以告訴你聖經上教導耶穌是神的 3 處經文嗎？ 是 否
2. 他有救恩的確據嗎？ 是 否
3. 他可以說出神的 5 個特性及 2 個名字嗎？ 是 否 (
4. 他是否記下了功課中的 **13 個經文**？ 是 否
5. 他是否有每天花時間禱告及讀聖經呢？ 是 否
6. 他有沒有將羅馬書旅程(門徒訓練第 6 章)標注在聖經中呢？ 是 否
7. 他是否有對至少 2 個非基督徒做見證呢？ 是 否
8. 他有沒有將羅馬書旅程解說給至少 2 個非基督徒呢？ 是 否
9. 他是否是教會的一員以及用他的屬靈恩賜來服事教會呢？ 是 否
10. 他知道自己的屬靈恩賜為何嗎？ 是 否
11. 他有固定十一奉獻嗎？ 是 否
12. 他有受洗嗎？ 是 否
13. 他有選好要帶領誰了嗎？ 是 否



老師: 葉義德

書名: 佈道大計 The Master Plan of Evangelism

作者: 高爾文 (Robert E. Coleman)

出版社: 迎欣出版社

分享:

高爾文在書中提出佈道方法要有目標及計劃，然後介紹主耶穌的佈道大計八個引導原則。

原則(一) 擇選門徒 主耶穌親自揀選十二門徒，祂所揀選的非達官貴人，而是一般凡夫俗子，但他們都是有受教的心，承認自己的不是，真誠地跟隨主，放下一切與主同行三年，繼承主的大使命。

原則(二) 形影不離 主耶穌採取形影不離，親自示範教導，讓門徒有所跟從。門徒更可從觀察耶穌與人交往中受益。

原則(三) 絶對順服 主耶穌要操練門徒學習順服的功課。祂自己也是順從天父的旨意走上十架道路。

原則(四) 賦予能力 主耶穌賦予門徒能力，賜聖靈保惠師與門徒，讓門徒憑信心接受，經歷祂的鍛鍊。

原則(五) 親身示範主耶穌親身示範，祂不但在生活的層面，最重要的是祈禱的示範，因為禱告是門徒訓練不可缺少的。

原則(六) 分派工作主耶穌先使門徒與神有生命的關係，再親身示範工作方法，然後才吩咐門徒跟著做。祂分派工作給門徒，清楚地說明門徒的任務。祂勉勵門徒只須放膽去幹，因祂必然供給他們一切所需，有聖靈與他們同在。耶穌聰明地將他們分成兩人一組(可 6:7)，使他們可以互相照應、幫助及安慰。

原則(七) 勤加監督主耶穌還勤加監督。祂召門徒每次外出工作回來後，都和他們檢討及總結經驗，活用於生活中。

原則(八) 開花結果透過主耶穌生命的教導，門徒也能「使人作門徒」，使萬人歸主。書中最後一篇為實踐篇，教導我們從主耶穌的門訓大計，著實地應用於我們身上。我個人認為整個佈道大計最困難的是揀選門徒，因為現今很多人都不願順服捨棄一切跟隨基督。主說的不錯:要收的莊稼多、作工的人少.所以你們當求莊稼的主、打發工人出去 收他的莊稼(路 10:2)。我們是否願意拋棄所有的跟從主耶穌呢?

另一方面最使我留下深刻印象的要算是 P.12 及 P.13 中指出主耶穌有觸動群眾的超能力，隨時可以叫萬人跟隨他，但祂反而不要群眾及門徒宣書揚祂。祂和門徒避到其他地方繼續傳福音工作。“耶穌不是來討好群眾，而是為天國的降臨鋪路。” (P.13)如代入現今的領袖中，很難不沾沾自喜，更容易落入撒旦的詭計中。所以作為教會領袖一定要清楚事奉的對象，不要因勝利而迷失方向。所以高爾文於原則(三)中要求門徒作絕對順服之學習。學習自律和服從權柄(P.35)及與罪惡一刀兩斷(P.30)、學習捨己為人的精神、學習不

自滿、學習上進心及尊主為大的心。高爾文在原則(四)中也提出門徒不要依靠人的力量(P.42)而是依靠聖靈的工作，才能得到主的生命。聖靈永存在門徒的心間，也永存在我們的心中作保惠師。閱讀完這本書，高爾文精確地指出主耶穌佈道大計。祂親自揀選門徒與祂一同生活，以自己的生命作教材，使門徒漸漸地了解主的計劃，還給門徒實踐及回饋他們所實踐要改善的地方。主耶穌使用小組辦法實在高明。但願我們能效法主的佈道大計，作順服的僕人，薪火相傳，依靠聖靈，完成主耶穌的大使命。