

第四章的功課

我為什麼要讀聖經？

備註：不要進入第五章直到你完成所有下面的功課，完成後請打勾：

_____研讀並完成第四章的所有教材

_____和帶領你的人討論第四章所有問題的答案

_____確定你已經完成第 31 頁讀經計畫，並且和帶你的人討論過

_____記住第 28 頁手的這個比喻，並告訴帶領你的人

_____背誦詩篇 119:9-11 給帶領你的人

_____背誦新約中的前 14 本書(馬太福音到帖撒羅尼迦後書)給帶領你的人聽

_____複習前几星期所背的經文

- ☐ 1. 約翰福音 3:16-17 “神如此愛……”
- ☐ 2. 約翰一書 5:12-13 “凡有兒子的……”
- ☐ 3. 出埃及記 15:11 “眾神之中，誰……”
- ☐ 4. 詩篇 119:9-11 “少年人怎能……”

第 4 課的破冰活動：當你拿起報紙時，你傾向於先讀哪一版面？

第二部分：基督徒的訓練(紀律)

第四章

我為什麼要讀聖經

記經文 詩篇 119:9, 11

A. 聖經的重要性

聖經是基督徒生命中的基本要素，神藉由聖經來顯明自己，除此外沒有其他的方法，也是藉由聖經我們學習如何活出基督徒的生命。一如神藉由他的話語來對我們說話，我們也來認識、了解並遵循他對我們生命及使命的帶領，對於聖經的全盤了解對我們致力於追隨神是十分重要的。

B. 是什麼讓聖經如此的獨特？

聖經是獨特的——跟其他的書並不一樣。當我們讀它的奇特性，我們可以有如此的結論，這並非一般人所寫的書，這一定是神自己真實的話語，讓我們來看幾處聖經的獨特處：

1. 它跟其他的書在本質上的不同

大部分的書是由一位作者在一到兩年間寫成的，但是聖經與其他的書有非常大的不同，它有 66 本書，由 44 為不同的作者所寫的，用三種語言在不同的景況下於三大洲寫成的(非洲、亞洲與歐洲)。作者來自於不同的社會階層——政治家、農夫、君王、牧羊人、漁夫、祭司、稅吏、和做帳幕者；有受過教育的也有沒有受教育的；有猶太人及外邦人。大部分的作者彼此並不相識，而他們寫作於 1600 年中的不同時間。這樣的本身就很驚人，但是更驚人的事就是即便聖經是由這麼多的作者在這樣長的時間中寫成的，整本書就是在討論一個重點，這個重點就是神對人的救贖。

2. 這是唯一的一本有“神的氣息”在其中

請讀提摩太後書 3:16-17。這經文中說經文是從哪來的？_____

既然新約原始是用希臘文寫成的，如果我們查看一個字的原始希臘文意義，會幫助我們更了解經文。”默示”一詞於希臘文中是指”神的氣息”，這指明出聖經是神的氣息所吹出來的。當神說出這些話時，人們將它寫下來，所以神是經文的來源及最原始的作者。

請讀彼得後書 1:20-21，這經文告訴我們聖經上的預言是從哪裡來的？_____

—感動”一詞指”被風帶動”如同風吹動帆船一般(使徒行傳 27:15, 17)，所以聖經的作者就像是被聖靈吹過而感動的意思。

3. 這是唯一一本教導罪得完全饒恕的書

其他宗教的書，如可蘭經或其他的，並**沒有**說人可以被神完全的饒恕，聖經是唯一教導我們可以得到神完全饒恕的書。

4. 這是唯一一本記載預言得實現的書

實現的預言讓聖經與其他宗教書有了很大的區別，再聖經中數百個預言已經被實現了，我們可以看到以下這個例子：

請讀以西結書 26:4-14，這是在西元前 586 年寫的，它說：

- (1) 尼布甲尼撒會摧毀推羅(第 4 及 7 節)
- (2) 我必使你成為淨光的磐石，房屋拆毀，拋在水中(第 14 節)。
- (3) 淨光的磐石做曬網的地方(第 14 節)。
- (4) 你不得再被建造(第 14 節)。

現在請查百科全書中的”推羅”，你會發現：

- (1) 推羅被尼布甲尼撒攻打 13 年後，終被摧毀(585~572 B.C.)。
- (2) 亞歷山大大帝在西元前 332 年剷平此一城市，並將所有的殘骸丟入海中。
- (3) 有些百科全書甚至有圖片顯示出漁夫所用來曬漁網的淨光磐石。
- (4) 不再重建：這個城市”幾乎被摧毀成灰燼—之後也未曾復原過”美國百科全書 27 冊 331 頁。

以西結的預言是完全正確的！

這只是一個例子，還有上百個其他的例子。在舊約中有關於要來彌賽亞的預言 332 個，而這些也都被耶穌自己實現了(請看第一章一些耶穌實現的預言)。

請讀申命記 18:21-22，我們怎麼知道上帝說了哪些話呢？_____

我們怎麼知道上帝說了哪些話呢？答案就是上帝所說的話都會實現！因為絕對不可能聖經中的預言能僅靠機率剛好自己實現，所預言的會實現是因為聖經是神的話語，所預言的是還未發生的未來。沒有任何一本宗教書像聖經般預言得實現，假如有一個人想要知道哪本書真正是神的話語，他必須捨棄預言沒有實現的書籍，他也會發現唯一一本可以稱為神話語的書就是**聖經**。

5. 聖經有考古證據可查

除了上面所提到的原因，我們能夠相信聖經也因為考古的證據與聖經一致。例如，1936 年一位英國的考古學家，Dr. John Garstang，在做耶利哥城遺址的考古，他最後結論耶利哥城的城牆的確如



約書亞記 6:20 所寫的”城牆塌陷”，此外也如約書亞記 6:24 所寫的被火焚燒，最後，他也指出這個城被摧毀的時間是在 1400 B.C.。每一個從科學角度、沒有偏頗的結論都與約書亞記第 6 章所寫的一樣。

C. 我如何可以來更認識聖經？

既然聖經是神的話，我們就應該來好好認識它。下面有五種不同的方法來更認識聖經—聽、讀、查考、背誦、及默想經文。下面這個簡圖(已經有領航員的允許使用)，比較認識聖經的五點與手的五根手指。

假如你只用一兩隻手指拿聖經，很容易拿不住；但是你用較多隻手指去拿聖經，你就可以將聖經拿的較緊。同樣的，當我們去聽、讀、查考、背誦、及默想神的話語，我們就可以將聖經抓的較緊，也比較可以將它應用到我們的生活。

1) 聽聖經

請讀路加福音 8:15，神希望你聽了道之後，有怎樣的心？_____

請讀羅馬書 10:17 _____

我們定期聽神的話語是十分重要的，而專心聽道及記住所聽到也同樣重要。大部分的基督徒會聽道，但只有少數會記住他們所聽到的，要記住我們所聽到的，我們主日應該在聽訊息時做筆記。

請讀路加福音 11:28，耶穌說誰是有福的？_____

2) 讀聖經

每天花時間讀聖經也是重要的，請讀申命記 17:19 並列出我們為什麼要每天讀聖經的理由：

用你自己的話寫出啟示錄 1:3

3) 查考聖經

我們查考聖經的目標是什麼？(提摩太後書 2:15)

查考不僅只是仔細研讀，查考是指花時間來學習更多有關我們研讀的經文、寫下我們研讀時的發現，並應用所學於我們的生活中。用一本筆記本記下你讀聖經時所學到的東西是一個不錯的想法。

當你在讀一段經文時，你應該用禱告開始，求主幫助你了解你所讀的，之後，你應該做以下的三件事：

1. **觀察** – 首先讀一遍經文，並觀察它是寫什麼。問以下這些問題”誰？是什麼事？為什麼？哪裡？結果如何？”
2. **解釋** – 再放慢速度讀一次經文，一節一節的讀，並思考含意。假如你有其他的書 (工具書，聖經字典等)，你可以使用他們來幫你更了解聖經。
3. **應用** – 思考此節經文可以如何運用到生活中，問你自己：
有沒有例子可遵循？要學的功課？要守的誡命？要離開的罪？要避免的錯誤？要面對的過錯？要做的承諾？要禱告的事？要感恩的理由？還有神讓我了解這一切的想法？

在你的筆記本寫下以上要如何應用於你的身上，並禱告神能幫助你去行出神話語的命令。

用上面提到的方式，花 10 到 15 分鐘讀耶利米書 17:5-8。

1. 觀察：這段經文是在講什麼？

2. 解釋：這段經文的意義是什麼？

3. 應用：我如何應用此經文到我的生命中？

(假如我有困難如此做，你可以問自己以下這些問題：我是否在擔心一些事，意指我並沒有完全信靠神？我是否先求人的幫助，而非求神的幫助？當我面臨困難時，我對主的信心是不是就瓦解？

我是像沙漠中的荊棘，還是像溪邊的綠樹？我是否記得讚美神，因他是配得讚美的？）

想要更進一步幫助你自己的查經，以下的書可以做為您長期的投資：

The Reformation Study Bible (Thomas Nelson Publishers) or the MacArthur Study Bible (Nelson Publishers), The Hebrew-Greek Key Study Bible (AMG Publishers, edited by Spiros Zodhiates), Halley's Bible Handbook (Zondervan Press), Unger's Bible Dictionary (Moody Press), Strong's Concordance (Royal Publishers)

4. 背誦經文

請讀申命記 11:18 前面部分，這段話告訴我們要將神的話如何做？_____

請讀馬太福音 4:1-11，耶穌如何勝過撒旦的試探？_____

背誦經文如何幫助你面對屬靈爭戰？_____

24 小時後你只會記得：

5%你所聽到的

15%你所讀的

35%你所查考的

57%你有看到並聽到的

但是，你會記得 **100%** 你所背的

有個好方法來記經文就是將它寫在一張紙上，放在你的口袋或是皮包裡，在一天內拿出來背誦好幾次並複習它，試著不要看而大聲的將它背出來。

5. 默想聖經

當在抓一個東西時，拇指是最重要的手指，沒有了大拇指，就沒辦法將東西抓的很緊。同樣的，默想聖經是很重要的讓我們可以對聖經有更深入的了解。

什麼是默想？”默想”的希臘文與”沉思”一詞是相關的，因此，聖經默想一詞的一個解釋方法是”固定的咀嚼神的話語直到我們完全消化裡面所含一切的好的東西。”目標是希望了解及應用所讀及查

考到的東西。默想包含思考我們從神的話語當中的學習，及禱告神來改變我們的生命讓我們順服於他話語當中的教導。讀以下的經文，並寫下當一個人默想神話語時所帶來的祝福：

詩篇 1:1-3_____

有人曾說”假如你知道如何擔憂，你就知道如何默想！”擔憂只是簡單的負面默想！與其一直想負面的東西，為什麼不默想一些神話語中正面的應許？讓這樣的思想一直在你的腦海中。

以下有一些如何來默想經文的方法：

- 1) 花時間禱告如何能將所讀的經文應用到你的生活中(請看第 29~30 頁的第三點”查考聖經”。
- 2) 想像每一個字(例如：”我會像在栽種在水邊的一棵樹”詩篇 1:3)。
- 3) 將你自己的名字放入你所讀的經文(例如：約翰福音 3:16，”神如此的愛我，甚至將它的獨生愛子賜給我，叫我信他的人，不致滅亡，反得永生。”)
- 4) 唱一首有經文的詩歌，思想字的意義及用這首詩歌做為你的禱告。

D.做一個讀經計畫

為了來增進讀經的習慣，為自己設立一個目標是不錯的。用下面的表格來分析你目前的習慣及立下新的目標。當你在填這個表格時，禱告求神幫你每天更來認識神的話語。

方法	我現在如何做	我計畫如何來增進
聽道		
讀經		
查考聖經		
背誦聖經		
默想聖經		