

基督教新生命宣道會

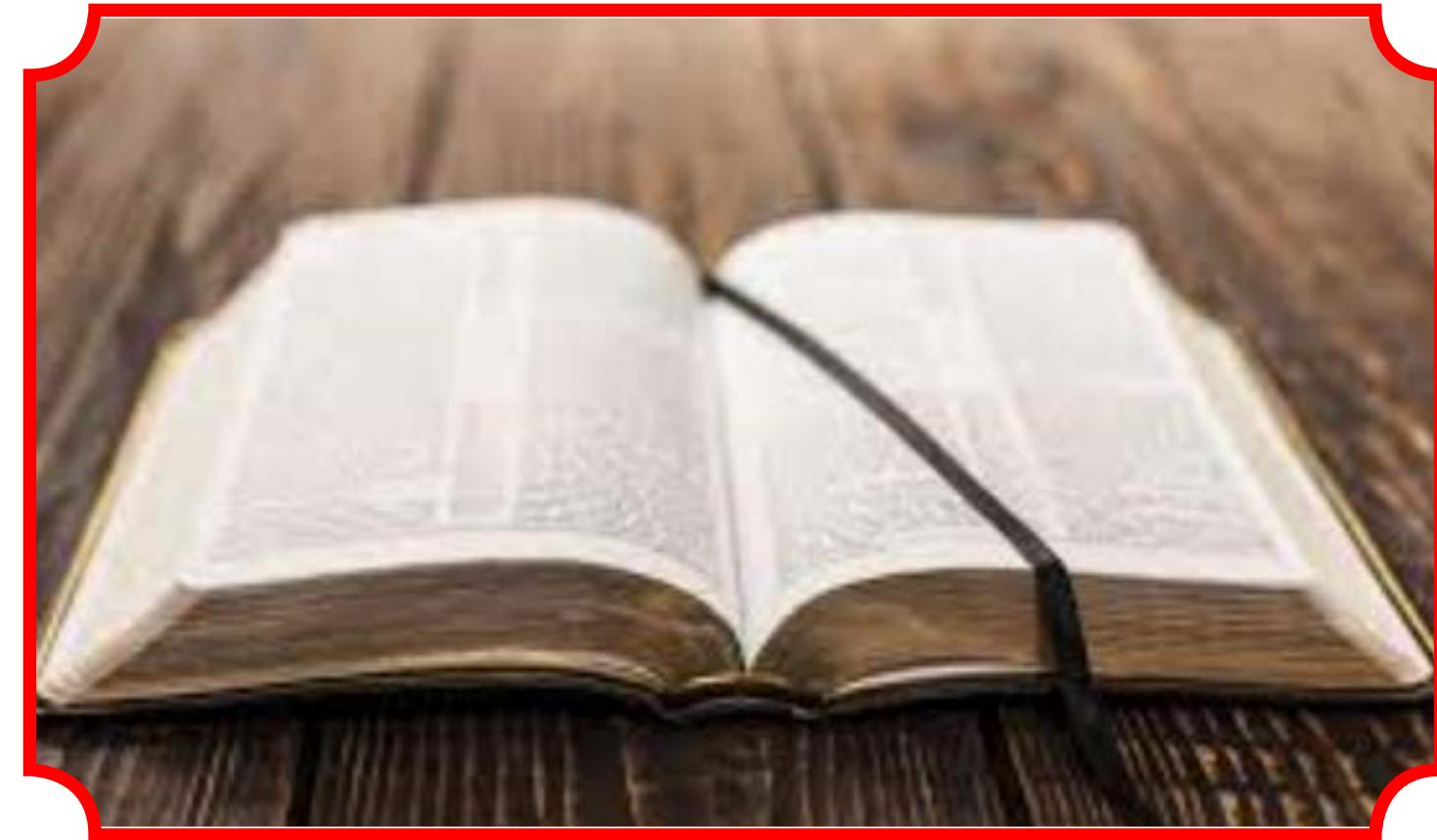


歡迎您！
參加我們的主日學。

請把您的手機靜音！
謝謝您！

我們的主日學九點三十分開始

主日學



希伯來書

屬靈的生命

5/28/2023

主題：屬靈的生命

簡介 (5:11~6:12)	1
屬靈的生命之一 (5:11-14)	2
屬靈的生命之二 (6:1-8)	3
屬靈的生命之三 (6:9-12)	4
不成熟的靈命 (5:11-14)	5
總結 (5:11~6:12)	25

- ◆ 希伯來書的作者從第 5 章，就開始教導耶穌基督的大祭司職權。
- ◆ 作者在剛開始解釋這一點時，就意識到他面對一個教學的問題：
 - ❖ 讀者屬靈的生命不成熟的問題；
 - ❖ 他必須解決這個問題，否則他無法也沒有必要繼續深入探討更深深次有關信仰的教導。
- ◆ 因此、作者強烈地警告 (5：11～6：12) 他的讀者；這可能是新約經文中出現過的最嚴厲的警告。

- ◆ 作者討論信徒屬靈生命的問題：
 - ❖ 不成熟的靈命 (5：11-14) ；
 - ❖ 背離信的危險 (6：1-8) ；
 - ❖ 神應許的鼓勵 (6：9-12) 。
- ◆ 討論基督徒靈命不成熟的狀態：
 - ❖ 他們是什麼樣子的信徒？
 - ❖ 他們關注的是什麼？
 - ❖ 他們認識神到達什麼程度？
 - ❖ 他們尋求的經歷是什麼？
- ◆ 基督徒在信仰、在認識神、和在屬靈的生活中應該有什麼要求？

5:11 論到這些事，我們有很多話要說，可是很難解釋；因為你們已經遲鈍了，聽不進去。¹²到這個時候，你們應該已經作老師了；可是你們還需要有人再把神道理的初步教導你們。你們成了只能吃奶而不能吃乾糧的人！¹³凡是吃奶的，還是個嬰孩，對公義的道理沒有經歷；¹⁴只有長大成人的，才能吃乾糧，他們的官能因為操練純熟，就能分辨是非了。

^{6:1-2}所以，我們應當離開基督初步的道理，努力進到成熟的地步，不必在懊悔致死的行為，信靠神，洗禮，按手禮，死人復活，和永遠審判的教訓上再立根基。³只要神允許，我們就這樣作。⁴因為那些曾經蒙了光照，嘗過屬天的恩賜的滋味，與聖靈有分，⁵並且嘗過神美善的道和來世的權能的人，⁶如果偏離了正道，就不可能再使他們重新悔改了。因為他們親自把神的兒子再釘在十字架上，公然羞辱他。⁷這就像一塊地，吸收了常常下在它上面的雨水，如果長出對種植的人有用的菜蔬，就從神那裡得福。⁸但如果這塊地長出荊棘和蒺藜來，就被廢棄，近於咒詛，結局就是焚燒。

^{6:9}不過，親愛的弟兄們，我們雖然這樣說，但對於你們，我們卻深信你們有更好的表現，結局就是得救。¹⁰因為神並不是不公義，以致忘記了你們的工作，和你們為他的名所表現的愛心，就是你們以前服事聖徒，現在還是服事他們。¹¹我們深願你們各人都表現同樣的熱誠，一直到底，使你們的盼望可以完全實現，¹²並且不要懶惰，卻要效法那些憑著信心和忍耐承受應許的人。

5:11 論到這些事，我們有很多話要說，可是很難解釋；因為你們已經遲鈍了，聽不進去。¹²到這個時候，你們應該已經作老師了；可是你們還需要有人再把神道理的初步教導你們。你們成了只能吃奶而不能吃乾糧的人！¹³凡是吃奶的，還是個嬰孩，對公義的道理沒有經歷；¹⁴只有長大成人的，才能吃乾糧，他們的官能因為操練純熟，就能分辨是非了。

¹¹論到這些事，我們有很多話要說，可是很難解釋；因為你們已經遲鈍了，聽不進去。

1. 「論到這些事」：

- 1) 作者對他的讀者的靈命成長作出警告；
- 2) 「麥基洗德」，這在當代猶太教中並不是一個熟悉的主題；
- 3) 他們可能無法理解作者所說的：
 - (1) 麥基洗德的個人和職位；
 - (2) 耶穌基督大祭司的職位。
- 4) 因為他們的頭腦太遲鈍了。

¹¹論到這些事，我們有很多話要說，可是很難解釋；因為你們已經遲鈍了，聽不進去。

2. 這裡假定屬靈的狀況和理解力之間存在直接的關係；
 - 1) 理解力不僅僅是智力問題、也是一個溝通的問題；
 - 2) 如何用讀者能理解的方式表達真理：
 - (1) 作者所面臨的問題；
 - (2) 也是每一位擁護神聖真理的人所面臨的問題。

¹²到這個時候，你們應該已經作老師了；可是你們還需要有人再把 神道理的初步教導你們。你們成了只能吃奶而不能吃乾糧的人！

1. 作者證明讀者「遲鈍」和他們「聽不進去」的理由：
 - 1) 他們成為信徒已經有一段時間了；
 - 2) 他們對真理應該有足夠的基本理解；
 - 3) 他們應該成為「老師」，能夠將真理傳授給其他人；
 - 4) 作者認為這是一種義務：
 - (1) 成熟的信徒指導那些不成熟的人；
 - (2) 有潛能的老師處於不成熟階段、這是一個嚴肅問題。

¹²到這個時候，你們應該已經作老師了；可是你們還需要有人再把神道理的初步教導你們。你們成了只能吃奶而不能吃乾糧的人！

2. 具體說明這些讀者的需要：

- 1) 他們需要回到原點——「神道理的初步」；
- 2) 作者對他們靈命成長、做了一個非常悲慘的評論；
- 3) 難怪作者發現很難傳達他的信息；

3. 為什麼作者專注於大祭司的主題，而不是福音：

- 1) 因為大祭司主題是猶太人思維方式不可或缺的一部分；
- 2) 這是讀者無法瞭解耶穌基督救恩發展的主要原因之一。

¹²到這個時候，你們應該已經作老師了；可是你們還需要有人再把神道理的初步教導你們。你們成了只能吃奶而不能吃乾糧的人！

4. 「神道理的初步」、「神聖言小學的開端」：

1) 在新約其他地方被用來描述舊約：

- (1) 「他（摩西）領受了活的聖言，傳給我們」（使徒行傳 7:38）；
- (2) 「是神的聖言已經託付了他們」（羅馬書 3:2）。

2) 這裡它似乎是指福音的主要教導：

- (1) 因為它與「原則」、「初步」、「開端」一起使用；
- (2) 這個詞通常用於描述最基本的事情，如 1, 2, 3 或 A, B, C 的道理。

3) 讀者未能理解舊約解釋的基本原則，從而導致他們錯誤地思考基督教的獨特性、所以他們需要回到對福音的基本道理。

¹²到這個時候，你們應該已經作老師了；可是你們還需要有人再把神道理的初步教導你們。你們成了只能吃奶而不能吃乾糧的人！

5. 「只能吃奶而不能吃乾糧的人」：

- 1) 奶和固體食物之間的對比並不是要使它們相互排斥；
- 2) 而是暗示人的成長從一個階段到另一個階段的正常發展；
- 3) 奶與固體食物一樣重要；
- 4) 但達不到「吃乾糧」的人是可悲的、可憐的。

¹²到這個時候，你們應該已經作老師了；可是你們還需要有人再把神道理的初步教導你們。你們成了只能吃奶而不能吃乾糧的人！

6. 肉體的成長與靈命的成長有非常精確平行的對比：

1) 人的理解力在不同年紀有有不同的等級：

(1) 人的年紀漸長，人的理解力也漸長；

(2) 如果人年紀漸長，但理解力沒有成長、這是可悲的。

2) 信徒靈命的成長也是一樣：

(1) 屬靈的成長在對神的話語也應該不斷的理解與認識；

(2) 沒有順服神話語的知識，不會讓信徒的靈命成長的。

¹²到這個時候，你們應該已經作老師了；可是你們還需要有人再把神道理的初步教導你們。你們成了只能吃奶而不能吃乾糧的人！

7. 從屬靈的層面理解，奶和固體食物之間的對比在早期教會中很常見的；
 - 1) 「我從前對你們說話，還不能把你們看作屬靈的人，只能看作屬肉體的人，看作在基督裡的嬰孩。我餵給你們吃的是奶，不是飯，因為那時你們不能吃，就是現在還是不能，因為你們仍然是屬肉體的。在你們當中既然有嫉妒紛爭，你們不還是屬肉體，照著世人的方式而行嗎？」（林前 3:1-3）；
 - 2) 「所以要除去一切惡毒、一切詭詐、虛偽、嫉妒和一切毀謗的話，像初生嬰孩愛慕那純淨的靈奶，好叫你們靠它長大，進入救恩；」（彼前 2:1-2）。

¹²到這個時候，你們應該已經作老師了；可是你們還需要有人再把神道理的初步教導你們。你們成了只能吃奶而不能吃乾糧的人！

8. 事實上，希伯來書的讀者：

- 1) 他們有人拒絕得救的信心；
- 2) 他們對彌賽亞的理解沒有增長，反而正在倒退；
- 3) 他們接觸福音的時間已經足夠長：
 - (1) 他們應該可以將福音傳給其他人；
 - (2) 但他們還是嬰兒，太幼稚，沒有技能；
 - (3) 他們無法理解神的真理；
 - (4) 更不用說要他們教導神的真理了。

¹³ 凡是吃奶的，還是個嬰孩，對公義的道理沒有經歷； (新譯本)

¹³ 凡只能吃奶的，都不熟練仁義的道理，因為他是嬰孩。 (和合本)

¹³ 要知道，凡是吃奶的人，都對稱義的道理不熟悉，因為他是個小孩子； (CSB)

1. 在這節經文中，作者對「吃奶的」的比喻作了更全面的解釋：

- 1) 吃奶的基督徒、他們沒有經歷、他們不熟練、或他們不熟悉；
- 2) 指的是缺乏足夠技能或知識的人——因此由於缺乏熟悉和實踐而失敗；
- 3) 因為沒有經歷，所以缺乏技能與缺乏實踐：
 - (1) 對神的話語需要的不僅僅是知道而已，而要能實際上能應用；
 - (2) 作者毫不猶豫地將他的讀者歸為與吃奶的同類；
 - (3) 因為他們從未發展出必要的技能。

¹³ 凡是吃奶的，還是個嬰孩，對公義的道理沒有經歷； (新譯本)

¹³ 凡只能吃奶的，都不熟練仁義的道理，因為他是嬰孩。 (和合本)

¹³ 要知道，凡是吃奶的人，都對稱義的道理不熟悉，因為他是個小孩子； (CSB)

2. 「公義的道理」、「仁義的道理」、「稱義的道理」：

- 1) 「道理」原文「λόγος」「logos」；
- 2) 在希臘文中沒有冠詞，被理解為，不是指任何特定的教義體系；
- 3) 「義」的源頭是神，是神的正義；
- 4) 作者描述的「義」：
 - (1) 因信基督而獲得的義；
 - (2) 也可以指更普遍正義的概念。
- 5) 除非通過基督的義，否則人對正義沒有充分的認識。

¹³ 凡是吃奶的，還是個嬰孩，對公義的道理沒有經歷； (新譯本)

¹³ 凡只能吃奶的，都不熟練仁義的道理，因為他是嬰孩。 (和合本)

¹³ 要知道，凡是吃奶的人，都對稱義的道理不熟悉，因為他是個小孩子； (CSB)

3. 「嬰孩」、「小孩子」：

- 1) 從所使用的比喻自然而然地得出「吃奶的人」的結論；
- 2) 「嬰孩」或「小孩子」應該在成人之前的狀況：
 - (1) 沒有人願意永遠是小孩子；
 - (2) 長大成人後，就棄絕了幼稚的行為；
 - (3) 成年人不能只靠吃奶維持生命。

¹³ 凡是吃奶的，還是個嬰孩，對公義的道理沒有經歷； (新譯本)

¹³ 凡只能吃奶的，都不熟練仁義的道理，因為他是嬰孩。 (和合本)

¹³ 要知道，凡是吃奶的人，都對稱義的道理不熟悉，因為他是個小孩子； (CSB)

4. 「公義的道理沒有經歷」 「不熟練仁義的道理」 、「稱義的道理不熟悉」：
 - 1) 道德成熟的人，那些通過實踐訓練了他們的感官來區分善惡的人；
 - 2) 他們在經驗的過程中建立了「義」的原則或標準；
 - 3) 他們可以根據這些原則或標準對道德狀況做出有區別的判斷：
 - (1) 這個總體觀點在當代倫理學作家中很普遍；
 - (2) 作者出於他自己的目的使用它。

¹⁴只有長大成人的，才能吃乾糧，他們的官能因為操練純熟，就能分辨是非了。

¹⁴不過乾糧是給成熟之人吃的——他們經過實踐，識別能力得到操練，以致能分辨善惡。 (中文標準譯本，CSB)

1. 「長大成人」、「成熟之人」：

- 1) 「成熟」被視為靈命從童年成長為成人的過程；
- 2) 新約描繪了一幅完整的基督徒生活的圖畫：
 - (1) 「直到我們大家達到在信仰上以及對神兒子真正認識上的合一，達到成熟人的地步，達到基督那豐盛完美的身量。這樣，我們就不再是小孩子，在人的狡詐和詭計中陷入那迷惑人的騙局，被各種教義之風搖動，飄來飄去。」 (以弗所書 4:13-14)；
 - (2) 「你們在思想上不要作小孩子，卻要在惡事上作嬰孩，在思想上作成年人。」 (哥林多前書 14:20)。

¹⁴只有長大成人的，才能吃乾糧，他們的官能因為操練純熟，就能分辨是非了。

¹⁴不過乾糧是給成熟之人吃的——他們經過實踐，識別能力得到操練，以致能分辨善惡。 (中文標準譯本，CSB)

2. 「成熟」的定義——通過「實踐」與「操練」自己能力的人：

1) 「成熟」的過程：

- (1) 它不是來自孤立的事件；
- (2) 它也不是來自突發性的；
- (3) 它來自靈命生活持續的和穩定的應用。

2) 說明靈命成長是過去不斷地、習慣性的積累經驗的過程。

¹⁴只有長大成人的，才能吃乾糧，他們的官能因為操練純熟，就能分辨是非了。

¹⁴不過乾糧是給成熟之人吃的——他們經過實踐，識別能力得到操練，以致能分辨善惡。 (中文標準譯本，CSB)

3. 「官能」、「能力」：

- 1) 表示在理性中用理解和作判斷的特殊能力；
- 2) 感知，通過感官辨別——恰當地說，感覺的器官：
 - (1) 強調感官的體驗、感覺的結果；
 - (2) 知道在神眼中什麼是對或錯的感覺。
- 3) 基督徒對屬靈的事物有洞察力，因為他的心智受過理解和實際的操練。

¹⁴只有長大成人的，才能吃乾糧，他們的官能因為操練純熟，就能分辨是非了。

¹⁴不過乾糧是給成熟之人吃的——他們經過實踐，識別能力得到操練，以致能分辨善惡。 (中文標準譯本，CSB)

4. 「分辨善惡」：

- 1) 自亞當和夏娃時代以來，人們就一直在尋求區分善惡的能力；
- 2) 即使對於那些對基督有一定認識的人來說，也不容易做到這一點；
- 3) 這種能力立即顯示出成熟與不成熟之間的區別。

¹⁴只有長大成人的，才能吃乾糧，他們的官能因為操練純熟，就能分辨是非了。

¹⁴不過乾糧是給成熟之人吃的——他們經過實踐，識別能力得到操練，以致能分辨善惡。 (中文標準譯本，CSB)

5. 作者針對靈命不成熟的信徒：

- 1) 懷疑他們是否能夠理解關於基督的麥基洗德祭司職分的教導；
- 2) 因為不理解造成他們不願意繼續活在基督的道理中：
 - (1) 他們的遲鈍表示他們打算在他們已經到達的狀況安定下來；
 - (2) 他們懼怕他們活在基督裡、就意味著完成與舊關係的斷絕；
 - (3) 他們不能接受基督是大祭司、和獻祭的舊秩序已被廢除的教導。
- 3) 他們的理智不會讓他們準備接受一個內心覺得難以接受的想法。

¹⁴只有長大成人的，才能吃乾糧，他們的官能因為操練純熟，就能分辨是非了。

¹⁴不過乾糧是給成熟之人吃的——他們經過實踐，識別能力得到操練，以致能分辨善惡。 (中文標準譯本，CSB)

6. 靈命成熟的基督徒：

- 1) 他們以神的道為中心，製定了新生命的道德準則；
- 2) 他們在屬世的世界中將自己分別出來，與世人不同。

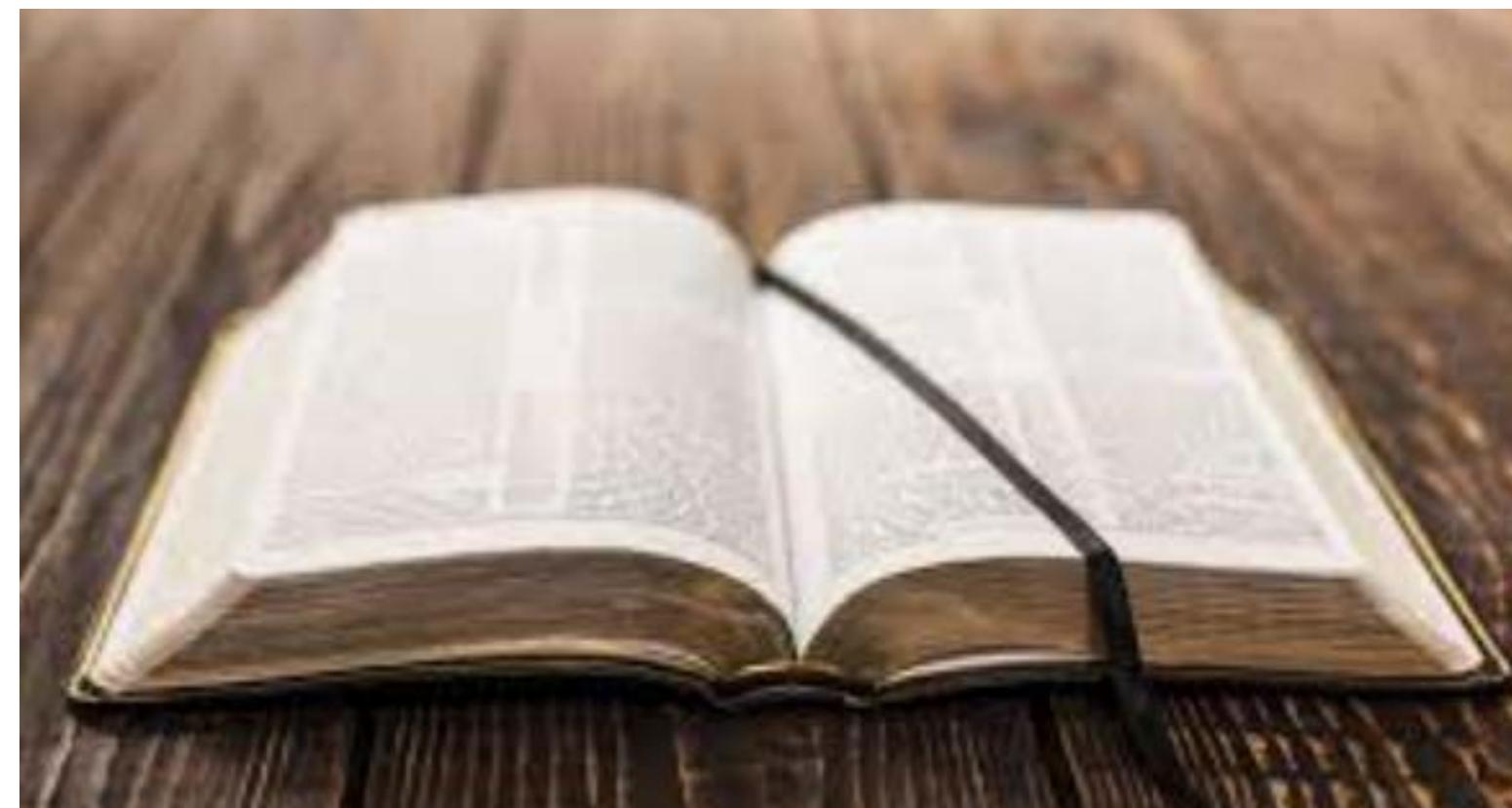
- ◆ 不成熟的靈命 (5:11-14) :
- ❖ 他們只能吃奶，不能吃乾糧；
- ❖ 他們對神的話語認識淺薄、知之甚少、或一無所知；
- ❖ 他們不僅沒有進步，反而失去了對當初所信的理解；
- ❖ 他們應該可以傳講神的話語，但他們還需要其他的信徒重新教導他們最基本救贖的道理；
- ❖ 他們不成熟、因為沒有通過理解和實踐、因此他們無法區分善惡、無法辨識真偽。

- ◆ 我們學到了什麼呢？
 - ❖ 只能吃奶的信徒是可悲的；
 - ❖ 只有理解和順服神的話語，靈命才能成長、足漸成熟。

- ◆ 我們應該如何做呢？思考：
 - ❖ 我的靈命成不成熟？
 - ❖ 我對我靈命的成長有什麼要求？

¹⁰ 敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。¹¹ 你藉著我，日子必增多，年歲也必增添。¹² 你若有智慧，是與自己有益；你若褻慢，就必獨自擔當。 (箴言 9:10-12)

主日學



希伯來書

屬靈的生命

結束