

一對一門徒訓練的介紹

神用許多方法及形式來幫助基督徒在靈命方面成長，其中一個方法就是一對一門徒訓練。在與一個人開始門徒訓練的過程前，很重要的就是我們要先來了解門徒訓練的聖經原則。“門徒”這個字是從希臘文來的，意思是“見習”，就是“由一個人帶另外一個人做”。門徒訓練也就是一個基督徒去照顧另一個基督徒來幫助這個基督徒成為耶穌基督的“見習者”，及藉由真正去實行來經歷屬靈的成長。

當我們讀新約聖經時，我們可以看到門徒訓練的重要性——“門徒”這個字總共出現 269 次！門徒訓練很重要是因為它幫助被帶領的人在基督信仰的最根本上被建立(以弗所書 4:14-16)，在門徒訓練中允許他們問信仰的問題，並且在他們軟弱的地方得以被挑戰及鼓勵；它幫助他們發掘神所賜給他們的屬靈恩賜，並建立他們去與非基督徒分享福音。總言之，門徒訓練一個非常重要的方面就是它藉由訓練及裝備，讓一個基督徒到世界上與人分享神國的事。

當我們在思考門徒訓練的原則時，可能會問一個問題：“一對一”門徒訓練有什麼好處？教導一群人或 2, 3 個人不是更好、更快嗎？沒錯，小組在基督徒的發展中佔有重要的地位，也是基督徒生命中重要的一環，但是一對一門徒訓練有其獨特的功能是在群體中無法達到的：

- **更多開放的溝通。**假如一個人只和另外一個基督徒碰面，他們會更願意誠實的來分享他們的問題及他們所碰到的掙扎。假如有別人在的時候，他們或許會害怕分享，但是在一對一的關係上，他們會更願意來說他們真正需要幫助的地方。如此，門徒訓練就可以真正專注於他的個人需要上。

- **更多的信賴感。**在一對一的關係上，被帶領的那個人在他需要成長的地方有另外一個人來幫忙負責，這是基督徒成長的一個重要方面。

- **個人的注意力。**一對一的門徒訓練允許很多時間來將所有的事情討論過，並確保被帶領的人真正了解所討論事情的原則(在小組中，個人的需求可能沒有足夠的時間來完全照顧到)。

- **更佳的親密關係。**當兩個人一起碰面時，更親密的關係會因此建立起來，在這樣的關係中，更深的分享及成長也才有可能發生。

- **更多的轉變。**群體會限制一個人去裝備及造就另外一個人。在一對一門徒訓練下，個體可以接受訓練及被造就，並將他們的信心在藉由門徒訓練傳承下去來“產生傳承人”。

要來顯明一對一門徒訓練的重要性，讓我們假設你想要成為一個木匠。最好的方式之一就是去找一個經過訓練的木匠，願意一對一來教你。這個受過訓練的木匠必須花很多時間來與你在一起、教導你，你會從聽、看、跟著做、最後學習這個木匠的一舉一動來學習他的技巧；這個木匠可以看你個人的進展，並在你需要更多幫忙的地方花更多時間在上面。他可以評估你是否有真正學到

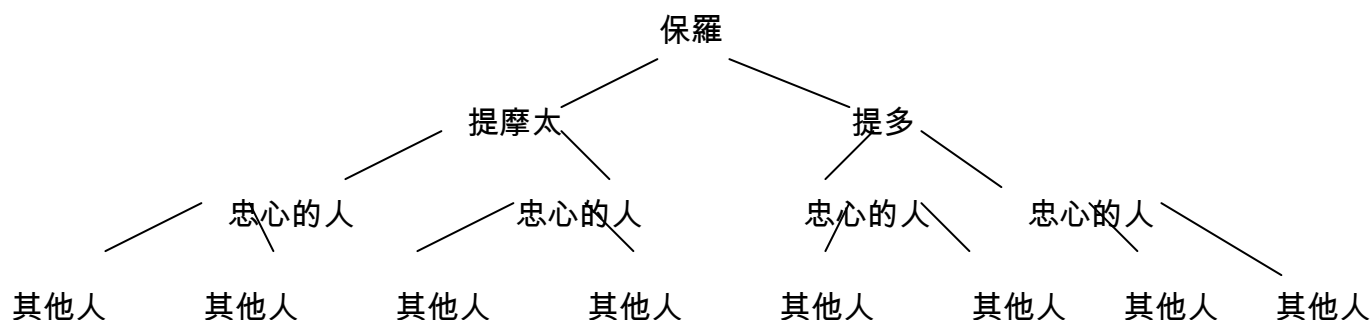
技巧，並在需要處來糾正你，因為他可以知道你在哪個地方會碰到困難。當他看到你做的很好的地方，他也可以給你讚美與鼓勵。這種個人的關注在團體訓練中是不可能的，但是因為你是一對一的受教導，你可以接受到對你最合適的教導。之後，你就可以成為一位有技巧的木匠，不僅如此，還可以去教別人，讓他們也可以成為一位有技巧的木匠。最後，你也可以在數年之中訓練和你一樣的人出來，就是這種“去看及去做”的技巧訓練，這便是一對一門徒訓練的中心及靈魂。

門徒訓練是耶穌在世上三年事工所用的教導方式，耶穌主要的目標並非是在一大群人，而是在 12 個人(世人稱他們為“門徒”)的身上，這些人花了很多時間與耶穌在一起。當他們在一起的時候並不是在課堂上，也不是在會堂裡，耶穌在街道上還有與他們一起旅行的日常生活中教導他的門徒，他們學習禱告的技巧、傳福音、過順服的生活、屬靈爭戰、有憐憫及饒恕的心、及其他許多的事情。他們如何學這些技巧？藉由聽、看、學習、及模仿耶穌(大導師)的行為、態度、和教導。經過了三年的時間，耶穌不僅教門徒了解基督徒信仰的真理—他還教導他們及裝備他們去將這些真理帶給別人。所以當耶穌離開世上的時間到了，他命令他們“去，使萬民做我的門徒...”(馬太福音 28:19)。耶穌希望他的門徒能將這個門徒訓練的原則傳承下去給別人，他希望他們去教導別人如同他教導他們一樣。

我們也可以看到耶穌門徒訓練的原則被別人所實行著，如同使徒保羅。保羅將提摩太及提多帶到他自己的教導之下，他用門徒訓練的原則來教導及裝備他們，讓他們了解基督徒信仰的真理並傳承下去。保羅指示提摩太要接續門徒訓練的工作：

“你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人。”(提摩太後書 2:2)

從這個經文我們可以看到使徒保羅如何藉由門徒訓練“傳承/產生”像他一樣的人：



我們從上面的圖可以看到，每一個基督徒都應該要有“產生基督徒”的想法，也就是說，藉由一個人的見證來讓別人對耶穌基督產生信心。門徒訓練不僅是教導別人有關聖經的事實，它更是一個鼓勵、支持、及為你所帶領的人來天天代禱。門徒訓練的意思是花時間與另一個人同在，一起分享食物、討論問題、服事別人、跟他們一起到鄰舍去與非基督徒做見證。門徒訓練就是一個在與主同行及同成長的道路中一同走在一起的過程。就如同保羅在帖撒羅尼迦前書 2:8 所說的“我們既

是這樣愛你們，不但願意將神的福音給你們，連自己的性命也願意給你們，因你們是我們所疼愛的。”

就如同耶穌與保羅並沒有用教室來產生門徒，同樣的這個門徒訓練的許多課程可以在你的城市街道中發生，並不一定要在你的教會或是一個教室裡。比如說，你並非只學到傳福音的功課，而是真的去與帶領你的人去跟一個非基督徒做見證；你並不是只會學到服事，而是要在教會中真的去服事別人。”*基督徒要行道，而非單單聽道。*”(雅各書 1:22-23)再說一次，這個”聽及去做”的理論是這本門徒訓練手冊的主要方法。

此外，我們也應指出門徒訓練的許多其他方法，耶穌他自己教導我們，要做他的門徒就要否定自我(路加福音 14:27)；對於不幸的人要存憐憫之心(馬太福音 10:42)；對於主耶穌的教導要信實存守(約翰福音 8:31)；要結果實(約翰福音 15:8)；及其他等。我們相信在這個手冊中的功課會給我們許多機會在恩典中成長，特別是在我們生命中許多重要的方面！

最後，就像我們在這手冊中所強調的門徒訓練般，讓我們自我提醒，成長是從裡而外的。很多時候在基督徒的圈子裡，我們誤以為要讓人去”做”對的事情，而不是幫助他們從裡面改變。*假如我們為了錯誤的理由去做對的事情，早晚我們都會去做錯的事情的。*因此，我們的渴求求神首先給我們一顆願意受教的心，然後外在受教的行為(門徒的行為)就會跟著出現了。

願神祝福你當你要開始一段非常令人興奮的旅程，那就是遵循神的命令”去，使萬民做我的門徒。”

帶領人的指導方針

- 1) 如同在本章前面所解釋的，在小心仔細的禱告及評估後選擇一個你要帶領的人。
- 2) 在你開始帶領這個人前，與他討論為什麼你們要碰面及需要如何委身是很重要的，與他一起讀”一對一門徒訓練的介紹”，並確認他了解門徒訓練的步驟。同時也問他”你對於這個門徒訓練過程的需要及期待是什麼？”
- 3) 在你與他每個星期固定見面前，需要花時間將每一章先看過並禱告所要討論的事情，要留心你所帶領的那一個人的屬靈成熟度來預備你所要討論的東西。
- 4) 要確定每次只討論一章。確定你所帶領的人對於每一章都能有完整及適當的了解才進入下一章。非常重要的，因為你所帶領的人終究會成為帶領別人的人，所以要確定他並非只是背誦教材，而是真的了解及去應用它。嘗試去發掘在每堂課中哪件事對你所帶領的人是最有意義的，並幫助他至少能將一件所學到的應用到生活中。

- 5) 告訴你在帶領的人，任何所討論到私人的事都會被保密。與你所帶領的人分享禱告事項，並每天與他一同禱告。
- 6) 對於你所帶領的人的需求要敏感，有的時候必須放下在討論的課，而為了他的個人需求或是回答他目前正在掙扎的事情來禱告。

請記住：人永遠比課程要來的重要！

- 7) 複習、複習、複習，這是學習的重點。(使徒彼得在彼得後書 1:11-15 便用了這個原理。)複習前幾課的教材(包括背誦經文)，也看前面所立下目標的進度。
- 8) 鼓勵你所帶的人完成每次的功課(每個星期需花一小時來完成作業)，幫助他做到，強調這個自我要求的重要性，也確認每次在他信實的完成作業或是你看到他的成長時給他讚美與鼓勵。
- 9) 假如你所帶的人固定的不做功課，或是跟你爽約 3 到 4 次(即便你已經給他很多的鼓勵)，這時候最好的就是跟他解釋或許目前門徒訓練要先停止，直到他預備好並且願意再認真的參與在這個門徒訓練中。
- 10) 評估你所帶的這個人是非常重要的，到第四課後，花一些時間問一些問題來看他們是否有成長，並問他們是否有任何沮喪或失望(很多人除非被問，並不會主動表達這方面的情緒。)在所有課程結束後，你也可以問你所帶領的人來評估你，來幫助你成為一個更有效率的帶領人。

附註：這本手冊不是要用在教室教課的環境、或是小組中，而是用在一對一的門徒訓練上，也就是說，弟兄對弟兄、姊妹對姊妹的訓練上。